

تاریخ  
شماره  
نوع



شورای عالی آموزش و پرورش  
www.sce.ir

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی / آذربایجان غربی / اصفهان / ایلام /  
تهران / خراسان رضوی / خوزستان / مازندران / اهمدان

با سلام و احترام

به استناد نامه شماره ۹۷۰۰۰/۲۱۷۵ سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی تاریخ ۹۶/۳/۱، متأسفانه برخی از مدارس استان، بدون رعایت بند «ب» ماده ۱۸ آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی، که یکی از شرایط جهش دانش آموزان به پایه بالاتر را سنجش صلاحیت های هوشی و روانی آنان توسط آموزش و پرورش استثنایی می داند، اقدام به ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر نموده اند، لذا لازم است به مناطق و مدارس تابعه اعلام شود، ضمن رعایت دقیق مفاد آیین نامه مذکور، دانش آموزانی را که بدون سنجش صلاحیت های مذکور به پایه بالاتر ارتقا یافته اند به ادارات آموزش و پرورش استثنایی برای سنجش صلاحیت های هوشی و روانی معرفی و در صورت کسب نشدن شرایط لازم، پرونده های تحصیلی آنان را به صورت موردی برای تصمیم گیری به کمیسیون خاص شورای عالی ارسال کنند. ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر و صدور کارنامه تحصیلی، منوط به اخذ رأی کمیسیون خاص شورای عالی است. در ضمن لازم است مقصر یا مقصرین این موضوع به هیئت های رسیدگی به تخلفات اداری معرفی و رونوشت آن را به دبیرخانه شورای عالی ارسال کنند.

اداره اموری مکاتبات و اسناد آموزش و پرورش تهران

شماره: ۷۹۰۳۷/۱۲۸

مهدی نوید

تاریخ: ۱۳۹۶ / ۱۳ / ۲۸ دبیرکل شورای عالی و رئیس کمیسیون خاص

۱۲۰ / ۸۱۰۶۰

۹۶، ۳، ۲۱

رونوشت:

مدیرکل محترم آموزش و پرورش اردبیل / البرز / بوشهر / چهارمحال و بختیاری / خراسان جنوبی / خراسان شمالی / زنجان / سمنان / سیستان و بلوچستان / فارس / قزوین / قم / کردستان / کرمان / کرمانشاه / گلستان / گیلان / کهگیلویه و بویراحمد / لرستان / مرکزی / هرمزگان / یزد / شهرستان های استان تهران جهت اطلاع و اقدام لازم

نشانی: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید سپهبد قرنی، نبش خیابان سمیه ساختمان مرحوم علاقه مندان، طبقه چهارم،

دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵ - تلفن: ۸۲۲۸۴۱۱۱ - نمابر: ۸۸۸۳۲۵۵۵



شورای عالی آموزش و پرورش  
www.sce.ir

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی / آذربایجان غربی / اصفهان / ایلام /  
تهران / خراسان رضوی / خوزستان / مازندران / همدان

با سلام و احترام

به استناد نامه شماره ۹۷۰۰۰/۲۱۷۵ سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی تاریخ ۹۶/۳/۱، متأسفانه برخی از مدارس استان، بدون رعایت بند «ب» ماده ۱۸ آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی، که یکی از شرایط جهش دانش آموزان به پایه بالاتر را سنجش صلاحیت های هوشی و روانی آنان توسط آموزش و پرورش استثنایی می داند، اقدام به ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر نموده اند، لذا لازم است به مناطق و مدارس تابعه اعلام شود، ضمن رعایت دقیق مفاد آیین نامه مذکور، دانش آموزانی را که بدون سنجش صلاحیت های مذکور به پایه بالاتر ارتقا یافته اند به ادارات آموزش و پرورش استثنایی برای سنجش صلاحیت های هوشی و روانی معرفی و در صورت کسب نشدن شرایط لازم، پرونده های تحصیلی آنان را به صورت موردی برای تصمیم گیری به کمیسیون خاص شورای عالی ارسال کنند. ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر و صدور کارنامه تحصیلی، منوط به اخذ رأی کمیسیون خاص شورای عالی است. در ضمن لازم است مقصر یا مقصرین این موضوع به هیئت های رسیدگی به تخلفات اداری معرفی و رونوشت آن را به دبیرخانه شورای عالی ارسال کنند.

مهدی نوید

دبیر کل شورای عالی و رییس کمیسیون خاص

۱۲۰ / ۸۱۰۶۰  
۹۶، ۳، ۲۱

رونوشت:

مدیر کل محترم آموزش و پرورش اردبیل / البرز / بوشهر / چهارمحال و بختیاری / خراسان جنوبی / خراسان شمالی / زنجان / سمنان / ایستاد و بلوچستان / فارس / ایزد / اقم / کردستان / کرمان / کرمانشاه / گلستان / گیلان / کهگیلویه و بویراحمد / لرستان / مرکزی / هرمزگان / یزد / شهرستان های استان تهران جهت اطلاع و اقدام لازم



## سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی

### با سلام و احترام

به استناد نامه شماره ۹۷۰۰۰/۲۱۷۵ سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی تاریخ ۹۶/۳/۱، متأسفانه برخی از مدارس استان، بدون رعایت بند «ب» ماده ۱۸ آیین‌نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی، که یکی از شرایط جهش دانش‌آموزان به پایه بالاتر را سنجش صلاحیت‌های هوشی و روانی آنان توسط آموزش و پرورش استثنایی می‌داند، اقدام به ارتقای دانش‌آموزان به پایه بالاتر نموده‌اند، لذا لازم است به مناطق و مدارس تابعه اعلام شود، ضمن رعایت دقیق مفاد آیین‌نامه مذکور، دانش‌آموزانی را که بدون سنجش صلاحیت‌های مذکور به پایه بالاتر ارتقا یافته‌اند به ادارات آموزش و پرورش استثنایی برای سنجش صلاحیت‌های هوشی و روانی معرفی و در صورت کسب نشدن شرایط لازم، پرونده‌های تحصیلی آنان را به صورت موردی برای تصمیم‌گیری به کمیسیون خاص شورای عالی ارسال کنند. ارتقای دانش‌آموزان به پایه بالاتر و صدور کارنامه تحصیلی، منوط به اخذ رأی کمیسیون خاص شورای عالی است. در ضمن لازم است مقصر یا مقصرین این موضوع به هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری معرفی و رونوشت آن را به دبیرخانه شورای عالی ارسال کنند.

مهدی لوید

دبیر کل شورای عالی و رئیس کمیسیون خاص



## مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

با سلام و احترام

به استناد نامه شماره ۹۷۰۰۰/۲۱۷۵ سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی تاریخ ۹۶/۳/۱، متأسفانه برخی از مدارس استان، بدون رعایت بند «ب» ماده ۱۸ آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی، که یکی از شرایط جهش دانش آموزان به پایه بالاتر را سنجش صلاحیت های هوشی و روانی آنان توسط آموزش و پرورش استثنایی می داند، اقدام به ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر نموده اند، لذا لازم است به مناطق و مدارس تابعه اعلام شود، ضمن رعایت دقیق مفاد آیین نامه مذکور، دانش آموزانی را که بدون سنجش صلاحیت های مذکور به پایه بالاتر ارتقا یافته اند به ادارات آموزش و پرورش استثنایی برای سنجش صلاحیت های هوشی و روانی معرفی و در صورت کسب نشدن شرایط لازم، پرونده های تحصیلی آنان را به صورت موردی برای تصمیم گیری به کمیسیون خاص شورای عالی ارسال کنند. ارتقای دانش آموزان به پایه بالاتر و صدور کارنامه تحصیلی، منوط به اخذ رأی کمیسیون خاص شورای عالی است. در ضمن لازم است مقصر یا مقصرین این موضوع به هیئت های رسیدگی به تخلفات اداری معرفی و رونوشت آن را به دبیرخانه شورای عالی ارسال کنند.

مهدی نوید

دبیر کل شورای عالی و رئیس کمیسیون خاص